

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十六週 教學週誌

班級:太陽班		日期:113/11/18~113/11/22	
主題名稱:嘟！嘟！火車要開了！		進行日次:第 73-77 天	
課程 目 標	主題活動 1：扇形車庫學習單分享 語-2-2 以口語參與互動 主題活動 2：野貓軍團開火車~故事說演 語-2-7 編創與演出敘事文本 語-2-6 回應敘事文本		
	大肌肉活動：同心協力~夾夾呼拉圈 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求		
	學習區活動：美勞區~毛線纏繞 身-1-2 模仿各種用具的操作		
	幼老共學：爺奶的童年遊戲 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	生活教育宣導：用餐禮儀 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動： （一）活動名稱：扇形車庫學習單分享 延續上一堂主題活動課程，參觀扇形車庫後，回學校後一一請幼兒們上台分享。 老師：上禮拜五我們參觀了扇形車庫，也帶回一張親子學習單，小朋友有沒有和爸爸媽媽一起完成將印象最深刻的是物畫下來呢？ 幼兒：有。 老師：那現在老師會請小朋友一一上台分享喔！ 語芮：我畫的是火車頭，因為只有藍色的有兩節車廂。 老師：老師也有看到藍色的火車，它沒有停在扇形車庫裡面，謝謝語芮的分享。			

孟諭：我畫的是蒸汽火車，因為我覺得蒸汽火車很酷，我很想看它啟動。

晴煊：我看到扇形車庫有 12 個車庫，裡面有橘色的火車頭，我們還有在扇形車庫前面拍照喔！

老師：哇！小朋友都畫得很棒喔！可以將所看到的景象畫下來，表示觀察力不錯唷！還有小朋友要分享的嗎？

沐安：我畫的是會動的火車頭，可以看見火車頭在轉盤上旋轉，我很開心。

老師：真的，老師也很開心，我們真的太幸運了。

暄洳：我喜歡圓形的轉盤，可以把火車開進去，再轉動轉盤，火車就可以掉頭了。

尚語：我覺得旋轉盤很酷，原來火車是這樣轉頭的。

睿恩：我畫的是 12 個車庫，讓我印象深刻。

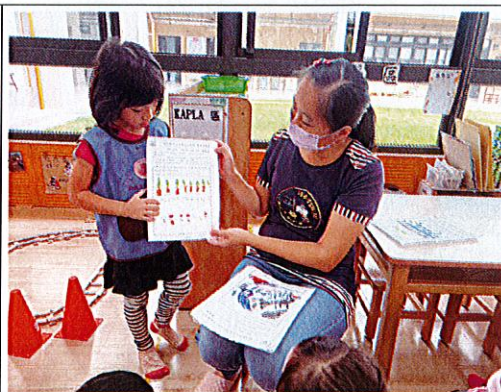
老師：謝謝小朋友們的分享，期待下次還有機會帶小朋友去戶外教學喔！

語-大-2-2-1

適當使用音量、聲調和肢體語言



▲語芮分享看見藍色的火車頭



▲晴煊分享有 12 個火車的家



▲孟諭分享他喜歡蒸汽火車



▲沐安分享他畫了一台火車頭

感謝家長的用心。
和孩子一起完成。
扇形車庫學習單。

(二) 活動名稱：小小說書人

主題活動連結學習區，老師利用故事繪本「野貓軍團開火車」、「平交道的故事」來引導幼兒將繪本角色畫下來製作成棒偶，並引導幼兒運用手指偶進行說演故事。

老師：語文區增加了說演故事區，老師有請幾位小朋友來幫忙畫故事書裡的情境及角色，小朋友可以透過這些手

指偶及棒偶來說演故事喔！

芊妃：學習區時間我要約我的好朋友一起去說故事。

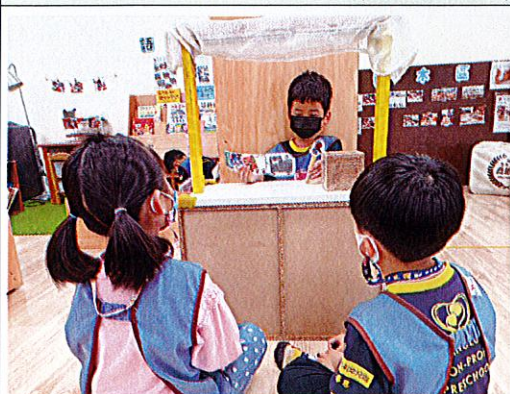
品妍：感覺蠻好玩的。

哲語：我想要當開火車的人。

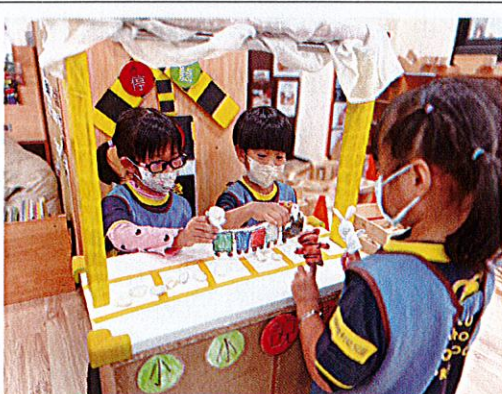
老師：學習區時間就可以去說演故事囉！



▲老師說演故事~野貓軍團開火車



▲幼兒進學習區說演故事~「野貓軍團開火車」



▲幼兒進學習區說演故事~「平交道的故事」

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：同心協力~夾夾呼拉圈

大肌肉活動時間，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

老師：今天的大肌肉活動需要二個小朋友一起來完成的唷！

1. 先請幼兒自行分組，二個人為一組。
2. 拿起呼拉圈後放在肚子中間，二人互相夾住。

透過繪本融入
提問教學.延伸
圖討論動及學
習區棒偶說演
故事.讓活動更
精彩豐富呢!!

語-大-2-7-1

在扮演情境中依
據角色的特質說
話與互動

語-大-2-6-1

說出、畫出或演出
敘事文本的不同
結局

3. 二人的手都要揸在後面並且不能碰到呼拉圈。

4. 慢慢的將呼拉圈運行到終點，套在柱子上。



▲兩手揸後面用肚子夾住呼拉圈



▲將呼拉圈運送到終點

身-大-2-1-1

在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

→ 練習合作與協調性。

三、學習區活動

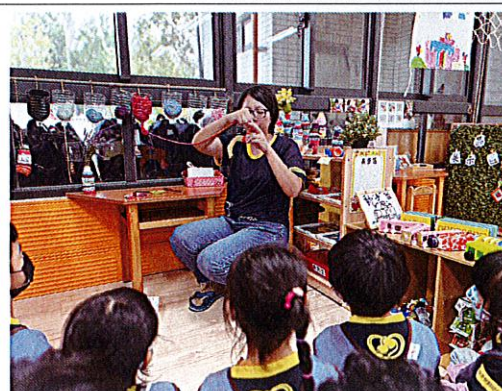
(一)活動名稱：美勞區~毛線纏繞

美勞區中的毛線纏繞由原本的瓶子改為紙板模型，讓幼兒一樣可以練習纏繞時的手眼協調，並鼓勵幼兒拿到紙板後可以自由創作。

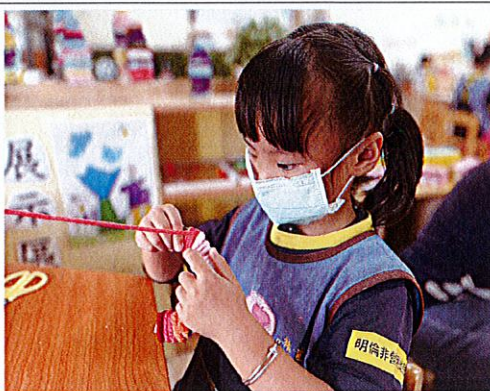
操作方式：1. 選定紙板後依自己喜歡的毛線顏色來進行纏繞。

2. 纏繞完成後，在圖畫紙上畫出動物臉譜。

3. 將臉譜剪下後貼在纏繞的紙板上。



▲老師示範毛線纏繞方式



▲暄洵進美勞區體驗

身-大-1-2-2

覺察手眼協調的精細動作

→ 考驗孩子專注力與耐心呢!!



▲ 瑞芹進美勞區體驗



▲ 作品完成

好可愛

四、幼老共學~爺奶的童年遊戲

幼老一起體驗童年遊戲：跳格子、拋劍玉、踢毽子、沙包唸謠、滾鐵圈、打陀螺、甩竹蟬、釣酒瓶、彈珠台、竹槍、抓泥鰍、彈起仔標。哇!除了長輩有滿滿小時候回憶，孩子也體驗童玩遊戲，孩子覺得阿公阿嬤小時候的遊戲，真的太新鮮有趣了。



▲ 古早童玩~踢毽子



▲ 古早童玩~射竹槍

社-大-1-6-1

樂於參與各種活動



▲ 古早童玩~釣酒瓶

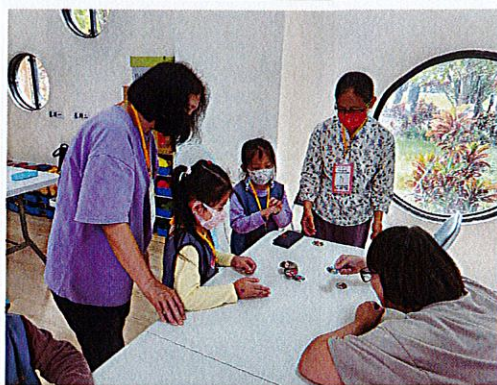


▲ 古早童玩~抓泥鰍

這次活動帶給長輩和孩子不同的體驗呢!!



▲古早童玩~拋劍玉



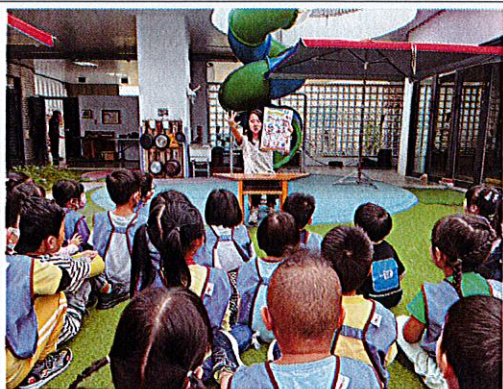
▲古早童玩~彈尪仔標



▲幼老一起探索童玩遊戲後，一起將喜歡的童玩畫進畫本中

五、生活教育宣導~用餐禮儀

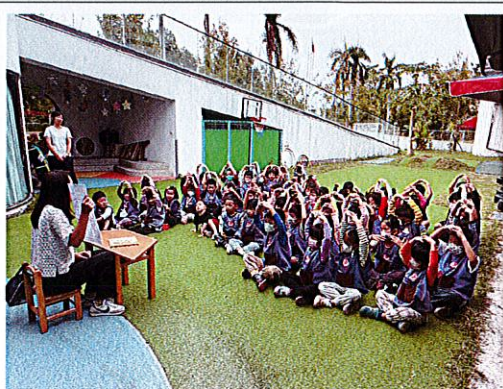
透過學校生活小劇場，引導孩子用餐時，會自己吃飯、不邊吃邊玩；碗筷不做敲打發出聲音；不拿食物來玩、不浪費食物；嘴巴裡含有食物時不說話，培養孩子良好的用餐習慣。



▲利用繪本及海報進行用餐禮儀宣導



▲示範正確的吃飯姿勢



▲提問問題讓幼兒回答

身-大-2-3-2
熟練並維持日常生活的健康行為

教學省思	踏查過扇形車庫後，扇形車庫總共有幾個車庫？是用來做什麼的？旋轉盤又是做什麼用的？透過親子學習單的分享，孩子們對於扇形車庫有了一定的了解，也能將所看到的景象畫出來，運用學習指標語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言，引導幼兒上台分享學習單的內容，部分的孩子都能完整敘述看到的內容，有的則需要多引導，在這樣一半親子共遊的情況下，對於有親自參與孩子的學習歷程是可以為孩子增加視野拓展的，也希望日後有這樣的戶外教學，家長們都能親自陪同參與。 ↓ 感謝家長抽空參加孩子扇形車庫踏查之旅 在學習區中，語文區裡的說演區增加了一些手指偶及棒偶的教玩具，透過這些教具的輔助，讓孩子在說演故事中增加樂趣，在「野貓軍團開火車」的故事中，孩子們大致上都能跟著故事內容來說演，運用學習指標語-大-2-7-1 在扮演情境中依據角色的特質說話與互動，孩子們的互動真是可愛。在「平交道故事」中，孩子們運用戶外教學及日常生活的經驗，將所知融入在說演故事中，運用學習指標語-大-2-6-1 說出、畫出或演出敘事文本的不同結局，能自己創作故事又合乎日常生活邏輯，相信在慢慢引導及練習之下，孩子們在說演故事這方面一定會有所進步的。
偶發事件	無 讓孩子製作棒偶很棒喔!!

園長：陳維羽 導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁

